

French - End Points

| Themes | AUT 1 Self, Family and Friends | AUT 2 School life | SPRING 1 The world around us | SPRING 2 Animals and Home Environment | SUMMER 1 Leisure | SUMMER 2 Summer |
|--------|---|--|--|---|---|---|
| Y3 | <p>Body parts (1) La tête, les épaules, les genoux, les pieds, les yeux, le nez, la bouche, les oreilles</p> <p>Colours (1) Rouge, vert, bleu, jaune, violet, orange</p> <p>Numbers 1-10 Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</p> | <p>Instructions Ecoutez, regardez, silence, levez la main, baissez la main, asseyez-vous, levez-vous, croisez les bras, écrivez, répétez, vite, lentement</p> <p>Classroom and pencil-case items Une table, une chaise, une règle, une gomme, une ardoise, une poubelle, une trousse, de la colle, un crayon, un stylo, un sac, un livre, un cahier, un taille-crayon, un ordinateur, des ciseaux</p> <p>Colours (2) Rose, marron, gris, blanc, noir J'ai ...</p> | <p>Days Lundi, mardi, mercredi, vendredi, samedi, dimanche</p> <p>Months Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, novembre, décembre</p> <p>Dates (birthday) Mon anniversaire c'est le ...</p> | <p>Domestic and zoo animals un chien, un chat, un éléphant, un lion, un serpent, un chameau, un singe, un hamster, un poisson, une girafe, une grenouille</p> <p>Describing animals Petit(e), grand(e), effrayant(e), coquin(e), parfait(e), moyen(ne), grognon(ne), féroce Est ...</p> | <p>Sporting activities Le football, le rugby, le tennis, le badminton, le golf, le ski, le basket, le hockey, le judo, le ping-pong, le skate, le roller, le snooker, le cyclisme, l'athlétisme, la danse, la natation, la gymnastique, l'équitation</p> <p>Opinions J'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste</p> | <p>Fruits (including exotic) Le fruit de la passion, la goyave, la mangue, la mandarine, la banane, l'ananas, l'avocat, l'orange</p> <p>Recall opinions <i>J'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste</i></p> <p>Wild animals Le singe, le perroquet, le zèbre, <i>la girafe</i>, la chèvre, la gazelle, l'autruche, l'éléphant Vole/mange</p> |
| | <p>Phonics Recognise, 'ou,'</p> <p>Grammar: Phrases in first person singular Masc/ fem/ plural articles Silent final letter</p> | <p>Phonics Recognise ç/ ille</p> <p>Grammar: Phrases in first person singular Masc/ fem/ plural articles Silent final letter</p> | <p>Phonics Recognise 'r'</p> <p>Grammar: No capital letter for French days/ months</p> | <p>Phonics Recognise 'ch'</p> <p>Grammar: Gender of nouns Noun and adjective word order [NB: adjectives are positioned after the noun, except for, 'petit,' 'moyen' and 'grand' which go before the noun] Adjectival agreement [masculine/ feminine singular</p> | <p>Phonics Recognise 'é'</p> <p>Grammar: Revision of definite articles [+ l'] and retention in opinion phrases Use of connectives [mais / et']</p> | <p>Phonics Recognise 'an''</p> <p>Grammar: .Use the correct definite article [singular] and simple connectives</p> |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| Y4 | <p>Recall body parts <i>La tête, les épaules, les genoux, les pieds, les yeux, le nez, la bouche, les oreilles</i></p> <p>Recall colours <i>Rouge, vert, bleu, jaune, violet, orange, rose, marron, gris, blanc, noir</i></p> <p>Describe eyes and hair <i>Les yeux/les cheveux ... bleus, verts, noirs, gris, marron, noisette, bruns, blonds, roux, longs, mi-longs, courts, raides, bouclés, frisés</i> J'ai ...</p> <p>Brothers and sisters Un frère, une soeur, deux frères, deux soeurs J'ai ... Enfant unique Je suis ...</p> | <p>Recall classroom and pencil-case items <i>Une table, une chaise, une règle, une gomme, une ardoise, une poubelle, une trousse, de la colle, un crayon, un stylo, un sac, un livre, un cahier, un taille-crayon, un ordinateur, des ciseaux</i></p> <p>School subjects <i>La religion, la géographie, la musique, la technologie, l'informatique, l'histoire, le sport, le dessin, le français, l'anglais, les maths, les sciences</i> J'ai/'j'étudie ...</p> <p>Recall/new opinions <i>J'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste, ma matière préférée</i> c'est ...</p> | <p>Recall months <i>Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, novembre, décembre</i></p> <p>Weather conditions Il pleut, il neige</p> <p>Il fait froid, il fait chaud, il fait mauvais, il fait beau</p> <p>Il y a du soleil, il y du vent, il y a du brouillard Il y a des nuages, il y a des orages</p> <p>Seasons En été, en automne, en hiver, au printemps</p> | <p>Recall domestic, zoo and wild animals <i>un chien, un chat, un éléphant, un lion, un serpent, un chameau, un singe, un hamster, un poisson, une girafe, une grenouille, le singe, le perroquet, le zèbre, la chèvre, la gazelle, l'autruche, l'éléphant</i></p> <p>Sea creatures Le requin, le crabe, le dauphin, la pieuvre, la baleine, l'étoile de mer</p> <p>Farm animals Le cochon, le mouton, le lapin, le cheval, l'oiseau, la vache, la souris, la mouche, l'araignée</p> <p>Habitats (Dans) la mer, la savane, la jungle, la ferme, la maison ... habite ...</p> | <p>Recall sporting activities <i>Le football, le rugby, le tennis, le badminton, le golf, le ski, le basket, le hockey, le judo, le ping-pong, le skate, le roller, le snooker, le cyclisme, l'athlétisme, la danse, la natation, la gymnastique, l'équitation</i></p> <p>Recall opinions <i>J'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste</i></p> <p>Recall days <i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</i></p> <p>Favourite sports + play or do? Mon sport préféré c'est ... Je joue au, je fais du, de la, de l' ...</p> | <p>Recall fruits <i>Le fruit de la passion, la goyave, la mangue, la mandarine, la banane, l'ananas, l'avocat, l'orange</i></p> <p>Cold drinks De l'eau (minérale), du lait, un jus d'orange, un jus de pomme, une limonade</p> <p>Milkshakes Un milkshake ... au chocolat, à la fraise, à la vanille, à la banane</p> <p>Sandwiches and snacks Un sandwich au jambon, au fromage, au thon, au poulet, au poisson, à la confiture Des biscuits, des chips Ice creams</p> <p>Une glace au chocolat, au citron, au café, à la fraise, à la vanille, à la menthe</p> <p>Asking for items Je voudrais, s'il vous plait, c'est combien? c'est ... euros</p> |
| | <p>Phonics Reconnise ai, eu, é (silent x ,s)</p> <p>Grammar: Word order – nouns and adjectives. Adjectival agreement. 1 st, 2nd and 3rd person singular of verbs in the present tense</p> | <p>Phonics: in, an, qu, eu, i, ai</p> <p>Grammar: Gender of nouns. Use of connectives to produce longer sentences. 1 st, 2 nd + 3rd person singular of verbs in present tense.</p> | <p>Phonics: ch, oi, au, eau</p> <p>Grammar: Gender of nouns. En/au. 3rd person singular (impersonal use) of the verbs pleuvoir, neiger, faire and avoir in the present tense.</p> | <p>Phonics: ch, on, gn, oi, in</p> <p>Grammar: 1 st, 2nd, 3rd person of verbs in present tense. Position and agreement of adjectives. Gender of nouns - Indefinite and definite articles.</p> | <p>Phonics: h, tion, er</p> <p>Grammar: Use of definite article – le, la, l', les. Use of jouer à (au/à la/aux) or faire de (du/de la/ des) Verbs in 1 st, 2nd and 3rd person singular of the present tense</p> | <p>Phonics: th, ch, eau, on</p> <p>Grammar: Genders – use of indefinite articles (un, une, des). Word order. Plural nouns. Use of à (à la/au). Use of verbs in present tense and conditional mode.</p> |
| Y5 | <p>Recall/new body parts <i>La tête, les épaules, les genoux, les pieds, les yeux, le nez, la bouche, les oreilles</i></p> | <p>Recall colours: <i>Rouge, bleu, jaune, vert, orange, violet, marron, rose, gris, blanc, noir</i></p> | <p>Transport Je vais [je ne vais pas] à l'école... à pied/ à cheval/ à moto/ à vélo en bateau/ en bus/ en taxi/en avion/</p> | <p>Home <i>Comment est ta maison? Ma maison est petite/ grande.</i> Dans ma maison, il y a ...</p> | <p>Recall family members: <i>Mon père/ grand-père/ frère/ oncle; ma mère/ grand-mère/ soeur/ tante; mes cousins</i></p> | <p>Countries C'est quel pays? Le Pays de Galles/ Portugal · L'Angleterre / Irlande/ Ecosse/ Espagne/ Italie/</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | <p>l'estomac / le dos / les jambes / la main/ le bras /le doigt / le cou / la gorge</p> <p>Illness- sentences to say where pain is <i>Ça va bien/ mal J'ai mal... Il/elle a mal...</i></p> <p>Recall/new family members <i>Ma mère/ mon père/ mon frère/ma soeur (Y4 Aut 1)/mon grand-père/ ma grand-mère/ mon oncle/ ma tante/ mes cousins, mon cousin, ma cousine/ moi M.Durand, Mme Durand, le petit garçon, la petite fille, le chien, le chat, la souris</i></p> | <p>Clothes Une jupe/ robe/ veste/ écharpe Un t-shirt/ short/ pantalon/ pull-over/ manteau/ chapeau Des chaussures/ baskets/ bottes/ sandales/ gants</p> <p>Le pull-over bleu/ il est bleu. Les pull-overs bleus/ ils sont bleus etc</p> <p>Recall seasons <i>Au printemps, en été, en automne, en hiver</i></p> <p>Que portes-tu? Je porte... Que porte-t-il/elle? Il/ elle porte...</p> <p>Time <i>Quelle heure est-il? Il est... heure[s] et demie / et quart/ moins le quart Midi, minuit</i></p> | <p>en métro / en voiture/ en hélicoptère / en car/ en train Il/ elle va... il/ elle ne va pas...Ils/elles vont... ils/ elles ne vont pas....</p> <p>Comment vas-tu à l'école? Comment va-t-elle à l'école? Comment vont-ils/vont-elles à l'école? Pourquoi vas-tu à l'école en/ à ..?</p> <p>Parce que c'est... rapide/ lent / propre/ sale/ pratique/ cher/ pas cher/ confortable/ pas confortable/ bon pour l'environnement/ mauvais pour l'environnement</p> | <p>un salon/ bureau, une cuisine/ chambre/ salle à manger/ salle de bains</p> <p>Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?</p> <p>Dans ma chambre il y a... un lit, un tapis, un bureau, une télévision [télé], une lampe, une chaise, une commode, un poster</p> <p>Où est la cuisine/ chambre/ lampe/ télévision etc?</p> <p><i>Sur, sous, dans, devant, derrière, à côté de</i> [la chaise etc]</p> | <p>Recall sports + play/do <i>Je joue Je fais</i></p> <p>Hobbies Que fais-tu pendant ton temps libre? Je joue à l'ordinateur, avec mes amis, aux cartes, aux jeux vidéos, je regarde la télé, j'écoute de la musique, je lis des magazines/ des livres, je surfe sur internet, je bavarde avec mes amis Je joue du piano/ du saxophone/du violon/ de la flûte/ de la guitare [électrique]/ de la batterie/ de la trompette</p> <p>Hobbies/sports + family and reasons Que fait ton père/ ta mère .. pendant son temps libre? Il/ elle joue/ fait/ regarde/ écoute/ lit/ surfe/ bavarde... Ne... pas .. parce que c'est intéressant/ amusant/ relaxant/ éducatif/ facile/ bon pour la santé..ennuyeux/ difficile/ dangereux/ mauvais pour la santé</p> | <p>Allemagne · La Grèce/ Belgique/ Suisse/ Grande Bretagne/ France</p> <p>Nationalities Quelle est ta/ sa nationalité? Je suis/ il est/ elle est...anglais[e], irlandais[e], écossais[e], français[e], portugais[e], espagnol[e], gallois[e], italien[ne], allemand[e], grec[que], belge, suisse, britannique ·</p> <p>Recall weather conditions: <i>Il pleut, Il neige, il fait chaud, il fait froid, il fait beau, il fait mauvais, il y a du soleil, il y a du vent, il y a du brouillard, il y a des nuages, il y a des orages</i></p> |
| | <p>Phonics: au</p> <p>Grammar: Use of prepositions [au, aux, à la , à l'] before body noun in illnesses Possessive pronoun agreement with noun it precedes [mon, ma, mes] Masc/ fem/ sing/ plural articles [le, la, l', les, un, une]</p> | <p>Phonics: on</p> <p>Grammar: First, second and third person present tense of verb 'porter'. Third person singular and plural of, 'être.' Position of adjectives [colours]. Agreement of adjectives [colours] eg: Vert[e] [s]/ bleu[e][s] . 'Marron' and 'orange' are invariable and never agree.</p> | <p>Phonics: u, en</p> <p>Grammar: Use of the negative: Je vais à/ en... Je ne vais pas. Use of à/ en...before transport noun. Use of the third person singular and plural.</p> | <p>Phonics: in</p> <p>Grammar: Possessive pronouns [mon, ma, ton, ta] De + le= du. De + la = de la. De + l' = de l' [à côté de/ près de...] Numbers 70-79 = soixante + 10...+19]</p> | <p>Phonics: eu, an</p> <p>Grammar: Possessive pronouns [mon/ ma/ mes; ton/ ta/ tes; son/ sa/ ses]. <i>Correct use of 'jouer/ 'faire' with sports.</i> <i>Combine prepositions + articles in the singular eg; de+le=du</i> Third person of verbs Negative form. Recognise and use elision.</p> | <p>Phonics: i, ai</p> <p>Grammar: Numbers 80-99 [quatre-vingt(s)+10...+19] No capital letters for nationalities in French. Adjectival agreement-nationalities. Use of [correct] definite article before countries. Use of prepositions- 'au' before masc.countries/ 'en' before fem.countries/ aux before plural countries.</p> |
| Y6 | <p>More Feelings J'ai chaud/froid/faim/soif</p> | <p>Time Quelle heure est-il? Il</p> | <p>Where we live Dans...une maison, un</p> | <p>Haunted Castle story Monsieur/Madame</p> | <p>Verbs in the singular</p> | <p>Both Summer 1 and 2 half terms follow the extended</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>More family members Mon/le père/ grand-père/ frère/ oncle/cousin Ma/la mère/ grand-mère sœur/ tante/ cousine</p> <p>Jobs Un/une professeur Un pompier, Un médecin Un Infirmier/une infirmière, un cuisinier/une cuisinière, un coiffeur/une coiffeuse, un policier/une policière, un électricien/une électricienne, un mécanicien/une mécanicienne, un étudiant/une étudiante Que fait ton père/ta mère ?</p> <p>At the Doctor's J'ai mal à la/à l'/au/aux Je suis malade, je tousse, j'ai de la fièvre, prenez de l'aspirine, allez au lit, allez à l'hôpital, c'est grave, buvez de l'eau</p> <p>Numbers 1-100</p> | <p>est...heure/s...et demie/ et quart/ moins le quart/Plus/moins cinq, dix, quinze, vingt, vingt-cinq, trente Plus tard, plus tôt</p> <p>Daily Routine Le matin : Je me lève, je me douche, je m'habille, je prends le petit déjeuner, je me brosse les dents, je vais à l'école, je prends le déjeuner/je mange. Le soir :Je rentre à la maison, je regarde la télé, je fais mes devoirs, je dîne avec ma famille, je me brosse les dents et je me couche.</p> <p>Numbers 1-100</p> | <p>appartement, une ferme, un chalet. Grand/e, petit/e, vieux/ vieille, modern En ville, dans un village, au bord de la mer, à la montagne, à la campagne Dans ma maison/appartement il y a....</p> <p>Places in the town Le cinéma, le parc, le stade, le supermarché, le marché, le magasin, le centre commercial, le centre sportif La cathédrale, la gare, la banque, la piscine, la plage</p> <p>Directions 'Ou est...?' Droite, gauche, tournez à droite, tournez à gauche, allez tout droit, continuez, c'est à droite/ à gauche, arrêtez à côté de, entre, en face de</p> <p>Numbers to 1000</p> | <p>Noir/Blanc/Jaune/Bleu/ Rouge. Le jardinier, le propriétaire, La femme de ménage, La cuisinière, les enfants. Rooms in the house Le salon, La cuisine, la chambre, la salle à manger, l'entrée, le Jardin</p> <p>More family members le neveu, la nièce, la fille, le fils</p> <p>Numbers to 10,000: Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingts-dix, cent, deux cents, mille, deux mille</p> | <p>Etre : je suis, tu es, il/elle est Avoir : j'ai, tu as, il/elle a Boire : Je bois, tu bois, il/elle boit. Qu'est-ce que tu bois? Qu'est-ce qu'il/elle boit ? Manger: Je mange, tu manges,il/elle mange. Qu'est-ce que tu manges?Qu'est-ce qu'il/elle mange ? Vouloir: Je voudrais, tu voudrais, il/elle voudrait. Qu'est-ce que tu voudrais?/ vous voudrez? chocolat, au citron, au café</p> <p>More food/ drink Une boisson (chaude/froide), un chocolat chaud, un té, un café, un jus d'orange, Un hamburger, un yaourt, une salade, une pizza, du poulet, du jambon, du fromage, des frites.</p> <p>Meal times Le petit déjeuner, le déjeuner, le repas du soir</p> <p>Adverbs of frequency Jamais, de temps en temps, normalement, d'habitude Eg. D'habitude je mange..... mais je ne mange jamais de..</p> <p>In the café C'est combien ?</p> | <p>topic of food / drink detailed under Summer 1</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | <p>Un euro, un euro, vingt (1,20€) Cent, deux-cents, trois cents....mille C'est cher, c'est n'est pas cher. L'addition, le menu, s'il vous plaît Qu'est-ce que ça veut dire ? Qu'est-ce que c'est?</p> | |
| | <p>Phonics ier/ ère, ien/ienne Grammar Verb Etre: Je suis, tu es, il est/elle est (omit article with professions eg 'elle est médecin' Possessive pronouns -mon/ma/mes Masc/fem agreement with jobs</p> | <p>Phonics in, oi, qu, eu, ui, un, l, an, en Grammar: First person singular of common verbs, including reflexive</p> | <p>Phonics 'u' and 'ou', 'qu', 'in', 'th', 'é' and silent 'h' Grammar First three persons of verbs 'to live', 'to have' and 'to be called' Personal pronouns in first 3 persons Imperatives. Du, de la, des</p> | <p>Phonics Revisit ier/ière Grammar Masculine and feminine noun endings. Omit article in sentences about jobs Past imperfect tense of avoir in phrase il y avait. Etre in first three parts of present and imperfect tense</p> | <p>Phonics au, on, an, in, ou Grammar First three parts of common verbs Adverbs of frequency Use of the negative</p> | |